

פסיכולוגיה התפתחותית			שם הקורס בעברית
Developmental Psychology			שם הקורס באנגלית
קורס: חובה	תואר: ראשון	שנה: תשע"ה	סמסטר: א
שעת קבלה בתאום מראש דרך המייל	מייל mairavco@mta.ac.il yair.gottlieb@gmail.com		שם המרצים ד"ר מירב כהן-ציון ד"ר יאיר גוטליב
שעות קבלה --	מייל maayanozeri@gmail.com talyakan@mail.mta.ac.il bendor.tali@gmail.com		שם המתרגל/בודק מעיין עוזרי (קב' מירב) טליה קנטור (קב' מירב) טל בן דור - אלוש (קב' יאיר)

פרטי הקורס

אין	דרישות קדם
<p>הקניית ידע והבנה של תהליכי התפתחות מראשית החיים עד לבגרות בתחומים הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי, באמצעות מודלים תיאורטיים קלאסיים וחדשים ושילוב ממצאים אמפיריים.</p> <p>בסיום הקורס השנתי סטודנטים יוכלו:</p> <ol style="list-style-type: none"> להכיר, להשוות, להעריך ולבקר תיאוריות התפתחותיות מרכזיות. לזהות את המאפיינים ההתפתחותיים של קבוצות גיל שונות ואת התהליכים המעורבים הן בשמירת הקיים והן בהתהוות השינויים. להכיר ולזהות את הזיקה שבין ההתפתחות הקוגניטיבית, הביולוגית הרגשית והחברתית במהלך החיים. ליישם ידע תיאורטי וממצאים מחקרניים לסיטואציות מחיי היום-יום. 	<p>מטרות/יעדי הקורס</p>
<p>פניה של הפסיכולוגיה ההתפתחותית עברו שינוי הדרגתי ומהותי במהלך 3 העשורים האחרונים, מתיאוריות המתמקדות בתיאור התפתחות הילד, להדגשים תיאורטיים המנסים להבין ולהסביר (ולא רק לתאר) את השינויים החלים ביצור האנושי לאורך כל חייו. המגמה הרווחת כיום בקרב רבים מהפסיכולוגים ההתפתחותיים היא שהשפעות התפתחותיות הינן דו כיווניות: האדם המתפתח אינו רק מושפע ומעוצב ע"י סביבתו, אלא גם משפיע ומעצב את הסובב אותו.</p> <p>בסמסטר א' הדגש יושם על הצגת התחום של הפסיכולוגיה ההתפתחותית ודרכי המחקר האופייניות לה. יוצגו מודלים תיאורטיים קלאסיים וחדשים שעוסקים באספקטים הקוגניטיביים, הרגשיים, החברתיים והאקולוגיים בהתפתחות הפרט. כמו כן, נתמקד בסוגיות העוסקות בראשית החיים - השפעות של תורשה וסביבה, ותקופת העוברות.</p>	<p>תאור תמציתי של הקורס</p>

שיטת ההוראה	הקורס נערך במתכונת של הרצאות שבועיות ודיונים כיתתיים. מומלץ לקרוא את הפרק המתאים לפני כל שיעור.
דרישות הקורס/ הרכב הציון	א. עבודה – 25% ב. מבחן סיום – 75% (ציון עובר בקורס מותנה בציון עובר [לפחות 60] במבחן הסיום). ג. <u>חומר קריאה חובה</u> (ראו פירוט).
נוכחות	חובה

תכנית הקורס - נושאי הלימוד לפי שבועות

<u>פרקי קריאה / תרגילים</u>	<u>נושא ההרצאה</u>	<u>שבוע</u>
פרק 1 : טבעה של ההתפתחות, ע"מ 21-25.	במה עוסקת הפסיכולוגיה ההתפתחותית?	שבוע 1
פרק 1 : טבעה של ההתפתחות, ע"מ 26-46.	מודלים בפסיכולוגיה התפתחותית: שרשים היסטוריים מדארווין ועד ימינו	שבוע 2
Chapter 3: Sigmund Freud's Psychoanalysis, pp. 53-75. (לא כלל אנה פרויד)	תיאוריות דינמיות: ההתפתחות על-פי פרויד	שבוע 3
Chapter 4: Erikson's Variation on Freud's Theme, pp. 86-96.	תיאוריות דינמיות: ההתפתחות על-פי אריקסון	שבוע 4
	תיאוריות דינמיות: המשך	שבוע 5
Chapter 7: Piaget's Cognitive Development Theory, pp. 187-215.	התפתחות קוגניטיבית על-פי פיאז'ה	שבוע 6
Chapter 5: Skinner's Operant Conditioning, pp. 122-136. (Bijou & Bear כולל)	הביהביוריזם ותיאורית הלמידה - סקינר	שבוע 7
Chapter 6: Social Cognition Theory and Contextualism, pp. 148-161	תיאורית הלמידה חברתית - בנדורה	שבוע 8
	תיאוריות הלמידה: המשך	שבוע 9
Chapter 8: Vygotsky and the Soviet Tradition, pp. 229-242.	המודל החברתי-תרבותי - ויגוצקי	שבוע 10
Chapter 11: Ecological Psychology, pp. 349-357	המודל האקולוגי-מערכתי - ברונפנברנר	שבוע 11
פרק 1 : טבעה של ההתפתחות, ע"מ 46-56.	שיטות מחקר בפסיכולוגיה התפתחותית	שבוע 12
פרק 3 : התורשה וההתפתחות הקדם לידתית, ע"מ 105-144.	ראשית החיים: תורשה וסביבה	שבוע 13
פרק 3 : המשך.	ראשית החיים: התפתחות העובר וגורמי סיכון	שבוע 14

רשימת קריאה חובה :

1	סרוף, א., קופר, ר., ודהארט, ג. (1996). התפתחות הילד : טבעה ומהלכה. האוניברסיטה הפתוחה.
2	Thomas, R.M. (2005). <i>Comparing Theories of Child Development</i> . 6 th Edition. Belmont: Wadsworth.

פירוט לגבי המבחן/עבודה

שאלות סגורות ופתוחות.	סוג המבחן
120 דקות.	משך המבחן
המבחן יכלול את <u>חומר ההרצאות ואת חומר הקריאה</u> .	תוכן המבחן
לקראת המבחן יפורסמו שעות קבלה של המרצה. לא תהיה אפשרות מענה לגבי המבחן במייל.	הכנה למבחן
אסור.	חומר עזר במבחן
העבודה תוגש בזוגות. הנחיות לגבי העבודה תינתנה במהלך הסמסטר.	עבודה