



בית הספר למדעי ההתנהגות

"מסע הגיבור" - תהליך ההתבגרות כפי שמשקף בסדרת ספרי הארי פוטר

סמסטר ב', תשע"ד

מרצה:

ד"ר יונתן הנדלזלץ jonathanh@013.net

מטרת הקורס

בקורס נעסוק בתהליך ההתבגרות כפי שהוא בא לביטוי בסדרת ספרי "הארי פוטר", וזאת כחלק מהתפיסה שמדובר בעולם של "מיתולוגיה חדשה" הנשענת על מיתולוגיות אחרות. נדון בתהליך ההתבגרות זה, דרך התיאוריה של קרל גוסטב יונג, ונתמקד ב"מסע הגיבור" - המסע אותו עובר כל אחד מאיתנו כחלק מתהליך האינדבידואציה.

נדון בתמות השונות שעולות בסדרת הספרים לאור הארכיטיפים, המיתוסים והסמלים האוניברסליים המשתקפים בהם. תשומת לב מיוחדת תינתן לארכיטיפים של הטוב והרע, והאופן בו הם באים לכדי ביטוי במיתולוגיות שונות באופן כללי, ובסדרת הספרים באופן ספציפי.

כמו כן, נשתמש במושגים מתיאוריות פסיכולוגיות שונות, כגון אילו של פרויד, קוהוט, וויניקוט, אריקסון וכו', לצורך הרחבת הדיון בתהליך ההתבגרות.

הקורס יתמקד וידגים תיאוריות אלה באמצעות ספרי "הארי פוטר", אך ספרים אחרים ויצירות אומנות אחרות ישמשו גם הם לצורך הלימוד.

דרישות קדם

תיאוריות אישיות ופסיכולוגיה התפתחותית. על הסטודנטים להכיר את סדרת ספרי הארי פוטר.

ביבלוגרפיה

(הקריאה תינתן משיעור לשיעור מהספרים הבאים וממקורות אחרים)

אריקסון, א. (1987). זהות, נעורים ומשבר. ספרית הפועלים, תל-אביב.

בטלהיים, ברונז. (1987) קסמן של אגדות ותרומתן להתפתחות הנפשית של הילד, תל אביב: הוצאת רשפים.

הארדינג, א. (1999) האני ולא-אני. תל אביב: מודן

ויניקוט ד.ו., (1995) משחק ומציאות, הוצאת עם עובד

יונג, ק.ג. (1989). האני והלא מודע. תל-אביב: דביר

יונג, ק.ג. (1982) על החלומות. תל אביב: דביר

נוימן, א. (1963) פסיכולוגית מעמקים ומוסר חדש. תל אביב: שוקן
קרן, ת. (2004) אנחנו אדם וחיה. תל-אביב: הקיבוץ המאוחד.
רולינג ג'.ק. – סדרת ספרי הארי פוטר. ספרים 1-7.
שליט אראל. (1995) הגבור וצלו. הבטים פסיכופוליטיים של מיתוס ומציאות בישראל. הקבוץ
המאוחד.

Dickerson M.T, O'Hara D. (2006) From Homer to Harry Potter A Handbook
on Myth and Fantasy. Michigan: Brazos Press.

Kern M., (2003) The Wisdom of Harry Potter. New York: Prometheus
Books.

Mulholland N. (Ed.) (2006) The Psychology of Harry Potter. Texas:
BenBella Books.

תוכנית הקורס (ניתנת לשינוי):

- א. הקדמה- "מסע הגיבור" והתיאוריה היוגיאנית.
- ב. דיון כרונולוגי בתהליך ההתבגרותי שעובר הארי פוטר לאורך סדרת הספרים לאור
התיאוריה היוגיאנית ותיאוריות אישיות נוספות.

מטלות הקורס:

1. עבודת סיום- הוראות מדויקות ינתנו במהלך הקורס. תאריך הגשתה- בסוף הסמסטר.
2. קריאה של חומרים ביבלוגרפיים כפי שיינתנו משיעור לשיעור.
3. נוכחות בשיעורים.