

פסיכולוגיה התפתחותית ב'		שם הקורס בעברית	
Developmental Psychology		שם הקורס באנגלית	
קורס: חובה	תואר: ראשון	שנה: תשע"ה	סמסטר: ב
שעת קבלה בתאום מראש דרך המייל	מייל Sabrina@mta.ac.il mairavco@mta.ac.il	טלפון לפרסום 03-680-2553 03-680-3365	
שעות קבלה	מייל maayanozeri@gmail.com talialia0k@gmail.com	טלפון לפרסום	שם המתרגל/בודק מעין עוזרי טליה קנטור

פרטי הקורס

פסיכולוגיה התפתחותית א'	דרישות קדם
<p>הקניית ידע והבנה של תהליכי התפתחות מראשית החיים עד לבגרות בתחומים הקוגניטיבי, הרגשי והחברתי, באמצעות מודלים תיאורטיים קלאסיים וחדשים ושילוב ממצאים אמפיריים.</p> <p>בסיום הקורס השנתי סטודנטים יוכלו:</p> <ol style="list-style-type: none"> להכיר, להשוות, להעריך ולבקר תיאוריות התפתחותיות מרכזיות. לזהות את המאפיינים ההתפתחותיים של קבוצות גיל שונות ואת התהליכים המעורבים הן בשמירת הקיים והן בהתהוות השינויים. להכיר ולזהות את הזיקה שבין ההתפתחות הקוגניטיבית, הביולוגית הרגשית והחברתית במהלך החיים. ליישם ידע תיאורטי וממצאים מחקרניים לסיטואציות מחיי היום-יום. 	מטרות/יעדי הקורס
<p>פניה של הפסיכולוגיה ההתפתחותית עברו שינוי הדרגתי ומהותי במהלך 3 העשורים האחרונים, מתיאוריות המתמקדות בתיאור התפתחות הילד, להדגשים תיאורטיים המנסים להבין ולהסביר (ולא רק לתאר) את השינויים החלים ביצור האנושי לאורך כל חייו. המגמה הרווחת כיום בקרב רבים מהפסיכולוגים ההתפתחותיים היא שהשפעות התפתחותיות הינן דו כיווניות: האדם המתפתח אינו רק מושפע ומעוצב ע"י סביבתו, אלא גם משפיע ומעצב את הסובב אותו.</p> <p>בסמסטר ב' הקורס יתמקד בתקופות שונות ובציוני דרך חשובים בהתפתחות האדם מראשית החיים עד הבגרות, תוך שימת דגש על יחסי הגומלין בין הפרט המתפתח לסביבתו, דהיינו סקירת המיומנויות והכישורים המרכזיים החיוניים להתפתחות נורמטיבית ובדיקת הקונטקסט הסביבתי/חברתי בו ההתפתחות מתרחשת.</p>	תאור תמציתי של הקורס

שיטת ההוראה	הקורס נערך במתכונת של הרצאות שבועיות ודיונים כיתתיים. מומלץ לקרוא את הפרק המתאים לפני כל שיעור.
דרישות הקורס/ הרכב הציון	א. עבודה – 25% ב. מבחן סיום – 75% (ציון עובר בקורס מותנה בציון עובר [לפחות 60] במבחן הסיום). ג. <u>חומר קריאה חובה</u> (ראו פירוט).
נוכחות	חובה

תכנית הקורס - נושאי הלימוד לפי שבועות

שבוע	נושא ההרצאה	פרקי קריאה / תרגילים
שבוע 1	תקופת הינקות (השנתיים הראשונות): רפלקסים, חושים, תפיסה ולמידה.	פרק 4: הסתגלויות ראשונות.*
שבוע 2	תקופת הינקות: התפתחות קוגניטיבית. פיזיולוגיה.	פרק 5: ההתפתחות הקוגניטיבית של התינוק.*
שבוע 3	תקופת הינקות: התפתחות חברתית ורגשית. התקשרות.	פרק 6: ההתפתחות החברתית והרגשית של התינוק.*
שבוע 4	תקופת הינקות: התפתחות חברתית ורגשית. התקשרות.	
שבוע 5	תקופת הילדות המוקדמת (הגיל הרך): התפתחות השפה.	פרק 7: השפה והחשיבה בגיל הרך* Chapter 8: Vygotsky and the Soviet Tradition, pp. 238-245.
שבוע 6	תקופת הילדות המוקדמת: התפתחות קוגניטיבית, התפתחות המשחק	פרק 9: ההתפתחות הקוגניטיבית בגיל הגן (עמ' 391-411 עד "יכולת הקשב והזיכרון בגיל הגן", לא כולל), 417-431 (מ"קוגניציה חברתית").
שבוע 7	תקופת הילדות המוקדמת: התפתחות קוגניטיבית, התפתחות המשחק	
שבוע 8	תקופת הילדות המוקדמת: התפתחות רגשית. התפתחות מושג העצמי ודפוסי הורות.	פרק 8: ההתפתחות החברתית והרגשית של הפעוט*
שבוע 9	תקופת הילדות המוקדמת: התפתחות חברתית.	פרק 10: ההתפתחות החברתית והרגשית בגיל הגן.*
שבוע 10	תקופת אמצע הילדות: התפתחות קוגניטיבית	פרק 11: ההתפתחות הקוגניטיבית בתקופת הילדות*
שבוע 11	תקופת אמצע הילדות: התפתחות רגשית וחברתית	פרק 12: ההתפתחות החברתית והרגשית בתקופת הילדות - עמ' 533-559 ועמ' 565-574 (מ"הלכידות של ההתפתחות בגיל הילדות").
שבוע 12	תקופת ההתבגרות: התפתחות פיזיולוגית. קוגניטיבית והתפתחות המוסר	פרק 13: ההתפתחות הגופנית והקוגניטיבית בגיל ההתבגרות.*
שבוע 13	תקופת ההתבגרות: התפתחות רגשית, גיבוש זהות, והתפתחות חברתית	פרק 14: ההתפתחות החברתית והרגשית בגיל ההתבגרות.*

רשימת קריאה חובה :

1	סרוף, א., קופר, ר., ודהארט, ג. (1996). התפתחות הילד : טבעה ומהלכה. האוניברסיטה הפתוחה. (*כאשר לא מצוין אחרת, יש לקרוא את הפרק במלואו)
2	Thomas, R.M. (2005). <i>Comparing Theories of Child Development</i>. 6th Edition. Belmont: Wadsworth.

פירוט לגבי המבחן/עבודה

שאלות סגורות	סוג המבחן
120 דקות	משך המבחן
המבחן יכלול את חומר ההרצאות ואת חומר הקריאה	תוכן המבחן
לקראת המבחן יפורסמו שעות קבלה של המרצה. לא תהיה אפשרות מענה לגבי המבחן במייל.	הכנה למבחן
אסור	חומר עזר במבחן
העבודה תוגש בזוגות או ביחידים. הנחיות לגבי העבודה תינתנה במהלך הסמסטר. לקראת העבודה יפורסמו שעות קבלה של המתרגלים.	עבודה